

(This question paper contains 2 printed pages)

**Paper Code** : 13036  
**Unique Paper Code** : 2274002010  
**Name of the Paper** : Principles of Microeconomics II  
**Name of the Course** : Common Pool of GE  
**Semester** : III/V/VII

**Duration: 3 Hours**

**Maximum Marks: 90 Marks**

*Attempt any five out of six questions. All questions carry equal marks.*

**Q1. a.** Compare perfectly competitive market and monopoly from the lens of economic efficiency. Support your answer with a diagram. (9)

**b.** What is natural monopoly? How are they different from that of artificially created monopolies? (9)

**Q2. a.** Differentiate between public goods and common resources. Support your answer with suitable examples. (9)

**b.** What is the free rider problem and why does it arise? (9)

**Q3.** Explain signalling and screening mechanisms in the labour market. How do these mitigate the effects of asymmetric information. Support your answer with suitable graphs. (18)

**Q4. a.** Explain the factors that cause shift in the firms' demand for labour? (9)

**b.** What is derived demand for labour? How is equilibrium determined in labour market. (9)

**Q5. a.** Using relevant diagram explain the impact of import tariff on the consumer surplus, producer surplus, quantity of imports, quantity of goods supplied domestically. (9)

**b.** Consider two countries, A and B, producing two goods— Textiles (T) and Electronics (E). Each country has a total labor endowment of 100 labor hours. The following table shows the labor hours required to produce one unit of each good in each country:

Country	Labor required to produce per unit of Textile (T)	Labor required to produce per unit of Electronics (E)
A	5 hours	10 hours
B	10 hours	20 hours

**i.** Calculate the opportunity cost of producing one unit of Textiles and one unit of Electronics in each country. (3)

**ii.** Identify which country has an absolute advantage in each good. (3)

**iii.** Determine which country has a comparative advantage in each good. Explain your reasoning. (3)

**Q6.** Write comprehensive notes on any two of the following: (9x2=18)

**a.** Infant Industry Argument

## b. Price Discrimination under Monopoly

### c. Signalling

प्रश्न 1 (क) पूर्ण प्रतिस्पर्धात्मक बाजार और एकाधिकार को आर्थिक दक्षता के दृष्टिकोण से तुलना कीजिए। अपने उत्तर को उपयुक्त आरेख द्वारा समर्थित कीजिए। (9 अंक)

(ख) प्राकृतिक एकाधिकार क्या होता है? यह कृत्रिम रूप से बनाए गए एकाधिकारों से किस प्रकार भिन्न होता है — स्पष्ट कीजिए। (9 अंक)

प्रश्न 2 (क) सार्वजनिक वस्तुओं और सामान्य संसाधनों में क्या अंतर है? उपयुक्त उदाहरणों सहित समझाइए। (9 अंक)

(ख) फ्री राइडर समस्या क्या है और यह क्यों उत्पन्न होती है — स्पष्ट कीजिए। (9 अंक)

प्रश्न 3 श्रम-बाजार में संकेत-प्रेषण (सिग्नलिंग) तथा छनाई-प्रक्रिया (स्क्रीनिंग) को स्पष्ट कीजिए। ये प्रक्रियाएँ विषम-सूचना की समस्या को किस प्रकार कम करती हैं — उपयुक्त आरेख सहित समझाइए। (18 अंक)

प्रश्न 4 (क) उन कारकों के बारे में समझाइए जो किसी फर्म की श्रम-मांग वक्र को स्थानांतरित करते हैं। (9 अंक)

(ख) श्रम की व्युत्पन्न मांग क्या होती है? श्रम-बाजार में संतुलन किस प्रकार निर्धारित होता है — स्पष्ट कीजिए। (9 अंक)

प्रश्न 5 (क) उपयुक्त आरेख का उपयोग करते हुए यह समझाइए कि आयात-शुल्क का उपभोक्ता-अधिशेष, उत्पादक-अधिशेष, आयात-परिमाण तथा घरेलू आपूर्ति-मात्रा पर क्या प्रभाव पड़ता है। (9 अंक)

(ख) दो देशों — देश 'अ' और देश 'ब' — को मानिए जो दो वस्तुएँ बनाते हैं : वस्त्र तथा इलेक्ट्रॉनिक उपकरण। प्रत्येक देश के पास कुल 100 श्रम-घण्टे उपलब्ध हैं। एक इकाई उत्पादन हेतु श्रम-आवश्यकता निम्न है :

देश	टेक्सटाइल की प्रति इकाई का उत्पादन करने की लागत (T)	इलेक्ट्रॉनिक्स की प्रति इकाई बनाने की लागत (E)
अ	5 hours	10 hours
ब	10 hours	20 hours

(i) प्रत्येक देश में एक इकाई वस्त्र तथा एक इकाई इलेक्ट्रॉनिक बनाने की अवसर-लागत की गणना कीजिए। (3 अंक)

(ii) दोनों वस्तुओं में पूर्ण लाभ किस देश को है — पहचान कीजिए। (3 अंक)

(iii) तुलनात्मक लाभ किस वस्तु में किस देश को है — तर्क सहित स्पष्ट कीजिए। (3 अंक)

प्रश्न 6 निम्न में से किसी भी दो पर विस्तृत टिप्पणी लिखिए — (9 × 2 = 18 अंक)

(क) नव-उद्योग संरक्षण तर्क

(ख) एकाधिकार के अन्तर्गत मूल्य-विभेदीकरण

(ग) संकेत-प्रेषण (सिग्नलिंग)

(2000)